

Overzicht Op Stapel 2026

Op Stapel 2026-01

(30 januari)

- **Taalmaatregelen in het basis- en secundair onderwijs**

Vanaf 1 september 2026 gaan nieuwe taalmaatregelen voor het leerplichtonderwijs in. Het gaat daarbij om:

- *een geactualiseerde KOALA-test*
- *remediërende initiatieven die lopen vanaf het kleuteronderwijs tot in het eerste leerjaar van het secundair onderwijs*
- *het invoeren van taalheldklassen in het basisonderwijs*
- *het versterken van het taalbeleid, de (taal)didactiek en de vakkennis bij leerkrachten, onder meer via professionalisering en taalexperthen.*

Op Stapel 2026-02

(05 februari)

- **Onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht**

Tijdens de vorige legislatuur besliste de Vlaamse regering dat jongeren in een gemeenschapsinstelling (GI) recht hebben op onderwijs georganiseerd door een school. Dat is ondertussen in orde, maar het onderwijzend personeel van de GI zat nog niet onder het toepassingsgebied van de rechtspositieregeling van het onderwijs. Dat wordt nu ook in orde gebracht.

Verder komen er nog enkele aanpassingen om de onderwijskwaliteit in de GI te versterken en om het leerrecht van de jongeren nog beter te garanderen.

Tot slot wordt de regelgeving rond de verwerking van persoonsgegevens en de vrijheidsbeperkende maatregelen in de GI-school ook in orde gebracht.

Op Stapel 2026-03

(06 februari)

- **De organisatie van het schooljaar in het basis- en secundair onderwijs**

Aanpassingen zoals:

- *de hervorming van de pedagogische studiedagen*
- *recht op opvang*
- *evaluatiedagen*



- ▶
 - *recht op opvang*
 - ...
- *De samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs*

Op Stapel 2026-04 (09 februari)

- *Actualisatie aanbod volwassenenonderwijs – studiegebied mechanica-elektriciteit.*
- *Bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen, nuttige ervaring en concordanties n.a.v. actualisatie studiegebied mechanica-elektriciteit*

Zowel een actualisatie van het aanbod en een bijhorende aanpassing van personeelszaken.

Op Stapel 2026-05 (13 februari)

- *Beloningstransparantie en gelijke beloning in onderwijs*

De lidstaten van de Europese Unie krijgen regelmatig de opdracht om Europese regelgeving om te zetten/te integreren in de eigen wetgeving. Wat nu gebeurt, is een gedeeltelijke omzetting van een Europese richtlijn “ter versterking van de toepassing van het beginsel van gelijke beloning van mannen en vrouwen voor gelijke of gelijkwaardige arbeid door middel van belonings-transparantie en handhavingsmechanismen”.

Op Stapel 2026-06 (17 februari)

- *Onderwijsdecreet 36: onderwijsmaatregelen en (technische) bepalingen binnen verschillende onderwijsniveaus en personeelsregelgeving*

Maatregelen zoals:

- *Verbod op sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop te bevorderen van betalende bijlessen (BaO, SO en DKO)*
- *Toelatingsvoorwaarden hoger beroepsonderwijs - diploma secundair onderwijs behaald in centra voor volwassenenonderwijs (SO en HO)*
- *Wijziging procedure permanent onderwijs aan huis (POAH) (Leerplichtonderwijs)*
- *Regelgeving voor toekenning van middelen in het kader van de proeftuin pionierscholen (Leerplichtonderwijs)*
- *Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs (Leerplichtonderwijs)*
- *Tweede GOK-controle onderwijsinspectie (Leerplichtonderwijs)*
- *Herkleuteren (BaO)*
- *Evaluatie in het gewoon kleuteronderwijs en toelating tot het gewoon lager onderwijs (BaO)*



- ▶
 - *Verplichte deelname aan peiling kleuteronderwijs en aan internationaal vergelijkend onderzoek waarbij prestaties worden gemeten (BaO)*
 - *Toekenning van extra werkingsmiddelen voor de duurste opleidingen in het technisch, beroeps- en kunstsecundair onderwijs, om de schoolfactuur te beperken (SO)*
 - *Verduidelijking koppeling van financierbaarheid leerling aan aanwezigheid (DKO)*
 - *Versterken van de aanvangsbegeleiding van startende leerkrachten via een inductiejaar (Personeel)*
 - *Terugvorderingen van ten onrechte uitbetaald salaris (Personeel)*
 - *Inzetbaarheid personeelsleden die uit hun opdracht zijn verwijderd in het kader van moederschapsbescherming (Personeel)*
 - *Tuchtregeling leerkrachten levensbeschouwelijke vakken (Personeel)*
 - ...

Op Stapel 2026-07

(06 maart)

- Rationalisatie in het SO

Er gebeurt vanaf 1 september 2027 een rationalisatie van het ingerichte studietoelaanbod in het gewoon SO door het invoeren van een bijkomende rationalisatienorm (niet voor structuur-onderdelen met in de benaming de component 'topsport' en voor het onthaal-onderwijs voor anderstalige nieuwkomers). Deze bijsturing van het studietoelaanbod gebeurt op basis van een analyse van het reëel ingerichte aanbod aan scholen, vestigingsplaatsen en structuuronderdelen en met respect voor de vrijheid van onderwijs en het onderscheid tussen officieel en vrij onderwijs.

- Een tempering van de uitgaven in het VWO

De verhoogde inschrijvingsgelden in het VWO hebben geleid tot een daling van het aantal inschrijvingen in de duurdere opleidingen. Dit zorgt voor de Vlaamse regering voor minder inkomsten dan verwacht. Daarom komt er een eenmalige vermindering op de omkadering van de centra voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2026-2027. Omwille van het maatschappelijk belang van de NT2-opleidingen, wordt deze vermindering enkel toegepast op de totale volumes aan leraarsuren en punten voor de niet-NT2-opleidingen.

- Opheffing CDO en overheveling in structuur secundaire scholen

Vanaf 1 september 2027 moeten alle CDO ingekanteld zijn in of omgevormd zijn naar scholen voor gewoon SO met behoud van het aanbod duaal leren.

- Voorwaarden extra werkingsbudget i.h.k.v. de capaciteitsproblematiek in het gewoon SO

Er komt vanaf 1 september 2026 een aanpassing aan de voorwaarden voor het jaarlijks extra werkingsbudget i.h.k.v. de capaciteitsproblematiek in het gewoon secundair onderwijs in de B-stroom, het beroepssecundair onderwijs en de zevende jaren gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3.



▸ Op Stapel 2026-08 (20 maart)

- Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (decreet)

Door meer flexibiliteit toe te laten en door een administratieve vereenvoudiging bij de aanstelling van een leerkracht levensbeschouwelijke vakken (LBV), kan de organisatie van de LBV vanaf 1 september 2026 binnen een ruimer kader plaatsvinden.

Op Stapel 2026-09 (27 april)

- Besparingen in het secundair onderwijs

- *De coëfficiënt waarmee extra uren-leraar worden berekend (gebaseerd op de degressiviteit) verlaagd met 10%.*
- *Wat betreft de organisatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (AN) in het gewoon voltijds secundair onderwijs: de specifieke uren-leraar verlagen van 0,9 per regelmatige AN naar 0,3.*

- Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (besluit)

Dit gaat over de concrete uitwerking van het kader voor de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (zie Op Stapel 2026-08).

Op Stapel 2026-10 (04 mei)

- Evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs: pioniersscholen.

De tijdelijke projecten met pioniersscholen laten toe om op een regeluwe manier in de praktijk te verkennen hoe scholen kunnen evolueren naar kwalitatieve en meer inclusieve leeromgevingen, en bieden zicht op hefbomen en belemmeringen op de weg naar een meer kwalitatief en inclusiever onderwijssysteem.

