Overzicht Op Stapel 2026

Op Stapel 2026-01 (30 januari)

- Taalmaatregelen in het basis- en secundair onderwijs

  Vanaf 1 september 2026 gaan nieuwe taalmaatregelen voor het leerplichtonderwijs in. Het gaat daarbij om:

  - *een geactualiseerde KOALA-test*
  - *remediërende initiatieven die lopen vanaf het kleuteronderwijs tot in het eerste leerjaar van het secundair onderwijs*
  - *het invoeren van taalheldklassen in het basisonderwijs*
  - *het versterken van het taalbeleid, de (taal)didactiek en de vakkennis bij leerkrachten, onder meer via professionalisering en taalexperten.*

Op Stapel 2026-02 (05 februari)

- Onderwijs in de gemeenschapsinstellingen die ter uitvoering van het jeugddelinquentierecht zijn opgericht

  Tijdens de vorige legislatuur besliste de Vlaamse regering dat jongeren in een gemeenschapsinstelling (GI) recht hebben op onderwijs georganiseerd door een school. Dat is ondertussen in orde, maar het onderwijzend personeel van de GI zat nog niet onder het toepassingsgebied van de rechtspositieregeling van het onderwijs. Dat wordt nu ook in orde gebracht.
  Verder komen er nog enkele aanpassingen om de onderwijskwaliteit in de GI te versterken en om het leerrecht van de jongeren nog beter te garanderen.
  Tot slot wordt de regelgeving rond de verwerking van persoonsgegevens en de vrijheidsbeperkende maatregelen in de GI-school ook in orde gebracht.

Op Stapel 2026-03 (06 februari)

- De organisatie van het schooljaar in het basis- en secundair onderwijs

  Aanpassingen zoals:

  - *De hervorming van de pedagogische studiedagen*
  - *Recht op opvang*
  - *Evaluatiedagen*

- *recht op opvang*
- *…*

- De samenstelling van de klassenraad in het secundair onderwijs

Op Stapel 2026-04 (09 februari)

- Actualisatie aanbod volwassenenonderwijs – studiegebied mechanica-elektriciteit.
- Bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen, nuttige ervaring en concordanties n.a.v. actualisatie studiegebied mechanica-elektriciteit

Zowel een actualisatie van het aanbod en een bijhorende aanpassing van personeelszaken.

Op Stapel 2026-05 (13 februari)

- Beloningstransparantie en gelijke beloning in onderwijs

De lidstaten van de Europese Unie krijgen regelmatig de opdracht om Europese regelgeving om te zetten/te integreren in de eigen wetgeving. Wat nu gebeurt, is een gedeeltelijke omzetting van een Europese richtlijn "ter versterking van de toepassing van het beginsel van gelijke beloning van mannen en vrouwen voor gelijke of gelijkwaardige arbeid door middel van belonings-transparantie en handhavingsmechanismen".

Op Stapel 2026-06 (17 februari)

- Onderwijsdecreet 36: onderwijsmaatregelen en (technische) bepalingen binnen verschillende onderwijsniveaus en personeelsregelgeving

Maatregelen zoals:

- *Verbod op sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop te bevorderen van betalende bijlessen (BaO, SO en DKO)*
- *Toelatingsvoorwaarden hoger beroepsonderwijs - diploma secundair onderwijs behaald in centra voor volwassenenonderwijs (SO en HO)*
- *Wijziging procedure permanent onderwijs aan huis (POAH) (Leerplichtonderwijs)*
- *Regelgeving voor toekenning van middelen in het kader van de proeftuin pioniersscholen (Leerplichtonderwijs)*
- *Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs (Leerplichtonderwijs)*
- *Tweede GOK-controle onderwijsinspectie (Leerplichtonderwijs)*
- *Herkleuteren (BaO)*
- *Evaluatie in het gewoon kleuteronderwijs en toelating tot het gewoon lager onderwijs (BaO)*

- *Verplichte deelname aan peiling kleuteronderwijs en aan internationaal vergelijkend onderzoek waarbij prestaties worden gemeten (BaO)*
- *Toekenning van extra werkingsmiddelen voor de duurste opleidingen in het technisch, beroeps- en kunstsecundair onderwijs, om de schoolfactuur te beperken (SO)*
- *Verduidelijking koppeling van financierbaarheid leerling aan aanwezigheid (DKO)*
- *Versterken van de aanvangsbegeleiding van startende leerkrachten via een inductiejaar (Personeel)*
- *Terugvorderingen van ten onrechte uitbetaald salaris (Personeel)*
- *Inzetbaarheid personeelsleden die uit hun opdracht zijn verwijderd in het kader van moederschapsbescherming (Personeel)*
- *Tuchtregeling leerkrachten levensbeschouwelijke vakken (Personeel)*
- *…*

Op Stapel 2026-07 (06 maart)

- Rationalisatie in het SO

Er gebeurt vanaf 1 september 2027 een rationalisatie van het ingerichte studieaanbod in het gewoon SO door het invoeren van een bijkomende rationalisatienorm (niet voor structuur-onderdelen met in de benaming de component 'topsport' en voor het onthaal-onderwijs voor anderstalige nieuwkomers). Deze bijsturing van het studieaanbod gebeurt op basis van een analyse van het reëel ingerichte aanbod aan scholen, vestigingsplaatsen en structuuronderdelen en met respect voor de vrijheid van onderwijs en het onderscheid tussen officieel en vrij onderwijs.

- Een tempering van de uitgaven in het VWO

De verhoogde inschrijvingsgelden in het VWO hebben geleid tot een daling van het aantal inschrijvingen in de duurdere opleidingen. Dit zorgt voor de Vlaamse regering voor minder inkomsten dan verwacht. Daarom komt er een eenmalige vermindering op de omkadering van de centra voor volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2026-2027. Omwille van het maatschappelijk belang van de NT2-opleidingen, wordt deze vermindering enkel toegepast op de totale volumes aan leraarsuren en punten voor de niet-NT2-opleidingen.

- Opheffing CDO en overheveling in structuur secundaire scholen

Vanaf 1 september 2027 moeten alle CDO ingekanteld zijn in of omgevormd zijn naar scholen voor gewoon SO met behoud van het aanbod duaal leren.

- Voorwaarden extra werkingsbudget i.h.k.v. de capaciteitsproblematiek in het gewoon SO

Er komt vanaf 1 september 2026 een aanpassing aan de voorwaarden voor het jaarlijks extra werkingsbudget i.h.k.v. de capaciteitsproblematiek in het gewoon secundair onderwijs in de B-stroom, het beroepssecundair onderwijs en de zevende jaren gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde onderwijskwalificatie niveau 3.

Op Stapel 2026-08 (20 maart)

- Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (decreet)

  Door meer flexibiliteit toe te laten en door een administratieve vereenvoudiging bij de aanstelling van een leerkracht levensbeschouwelijke vakken (LBV), kan de organisatie van de LBV vanaf 1 september 2026 binnen een ruimer kader plaatsvinden.

Op Stapel 2026-09 (27 april)

- Besparingen in het secundair onderwijs

  - *De coëfficiënt waarmee extra uren-leraar worden berekend (gebaseerd op de degressiviteit) verlaagd met 10%.*
  - *Wat betreft de organisatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (AN) in het gewoon voltijds secundair onderwijs: de specifieke uren-leraar verlagen van 0,9 per regelmatige AN naar 0,3.*

- Organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (besluit)

  Dit gaat over de concrete uitwerking van het kader voor de organisatie van de levensbeschouwelijke vakken (zie Op Stapel 2026-08).

Op Stapel 2026-10 (04 mei)

- Evolutie naar meer kwalitatief en inclusiever onderwijs: pioniersscholen

  De tijdelijke projecten met pioniersscholen laten toe om op een regelluwe manier in de praktijk te verkennen hoe scholen kunnen evolueren naar kwalitatieve en meer inclusieve leeromgevingen, en bieden zicht op hefbomen en belemmeringen op de weg naar een meer kwalitatief en inclusiever onderwijssysteem.

Op Stapel 2026-11 (13 mei)

- De organisatie van en het personeel in een GI-school

  Jongeren in een gemeenschapsinstelling (GI) hebben ook recht op onderwijs georganiseerd door een school. Het kader hiervoor werd reeds eerder vastgelegd (organiseren van een GI-school), nu wordt hier effectief uitvoering aan gegeven.

Op Stapel 2026-12 (13 mei)

- Verwerking van persoonsgegevens in het onderwijs

  Verschillende diensten van de Vlaamse overheid bevoegd voor onderwijs, scholen, onderwijs-internaten, leersteuncentra, … verwerken persoonsgegevens van leerlingen, internen, ouders, personeelsleden, ... Hiervoor wordt nu een decretaal kader voorzien.

Op Stapel 2026-13 (13 mei)

- Bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen, prestatiestelsel en bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

  Een actualisatie van de lijst met bekwaamheidsbewijzen (educatieve master met de vakdidactieken gezondheidswetenschappen "verpleegkunde" en "medische wetenschappen").

Op Stapel 2026-14 (13 mei)

- Programmadecreet bij de begrotingsaanpassing 2026

  Voor het beleidsdomein Onderwijs en Vorming gaat het om de volgende aanpassingen:

  - *Aanpassing NT2-asielmiddelen in het volwassenenonderwijs*
  - *Subsidies voor taalversterkende initiatieven*
  - *Extra werkingsbudget voor professionalisering en de aankoop van didactisch materiaal in het kleuteronderwijs ter ondersteuning van de implementatie van minimumdoelen in het kleuteronderwijs*
  - *Schrappen forfaitaire deel globale puntenenveloppe*

Op Stapel 2026-15 (01 juni)

- Het gaat hier over een aantal wijzigingen aan bestaande regelgeving rond de onderwijsorganisatie en het personeel.

  Het gaat over o.a.

  - *Vermindering van de planlast binnen Kunstkuursamenwerkingen*
  - *Wijziging procedure voor het toekennen van het recht op POAH*
  - *De bestaande middelen voor (gewezen) anderstalige nieuwkomers (aanvullende lestijden en toelage) worden in de taalheldklassen geïntegreerd*

- *De rol van de klassenraad kleuteronderwijs*
- *Wat betreft ICT-coördinatie, worden de coëfficiënten voor de zevende jaren geactualiseerd*
- *Een verduidelijking dat de overstap van een duaal aanloopstructuuronderdeel naar het gelijknamig niet-duaal aanloopstructuuronderdeel, en omgekeerd, niet wordt beschouwd als een verandering van structuuronderdeel*
- *De betalingstermijnen van Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (VWO)*
- *Administratie afwezigheid wegens ziekte*
- *Modaliteiten VVP ziekte*
- *…*

Op Stapel 2026-16 (03 juli)

- Aanpassingen mantelzorgverlof

  De modaliteiten rond het opnemen van mantelzorgverlof worden geactualiseerd en geflexibiliseerd.

- Uitbreiding gebruik lerarenbonus

  Personeelsleden die al een pedagogisch bekwaamheidsbewijs hebben én een opleiding volgen om kleuteronderwijzer te worden, kunnen voortaan ook gebruik maken van de lerarenbonus.

Op Stapel 2026-17 (03 juli)

- Nieuwe opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs

  Vanaf 1 september 2026 is er opnieuw een actualisatie en uitbreiding van het aanbod van het volwassenenonderwijs.

- Bijhorende aanpassingen bekwaamheidsbewijzen ed.

Op Stapel 2026-18 (10 juli)

- Actualisatie bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen, prestatiestelsel en bezoldiging in het (buiten)gewoon onderwijs

- *De Vlaamse Regering actualiseert de regelgeving over bekwaamheidsbewijzen in het (buiten)gewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs. Het gaat om een beperkte actualisering die vooral nodig is om nieuwe opleidingen en diploma's correct te kunnen inzetten voor aanstellingen in het onderwijs. Daarnaast worden enkele verouderde bepalingen geschrapt en wordt de regeling voor directeurs van ziekenhuisscholen aangepast.*

Op Stapel 2026-19 (23 oktober)

- Programmadecreet bij de begrotingsopmaak 2027: onderwijsmaatregelen

  Bij deze begrotingsopmaak zijn er geen extra besparingen voor het onderwijs. Wel zijn er een aantal maatregelen opgenomen in dit decreet, zoals:

  - *voortzetting van de middelen in het kader van de asielproblematiek (VWO)*
  - *structurele verankering van onderwijs- en leerloopbaanbegeleiding en STEM-initiatieven*
  - *verhoging van het budget voor materiaalintensieve studierichtingen*

Op Stapel 2026-20 (16 november)

- Aanpassingen in het volwassenenonderwijs

  Het volwassenenonderwijs wordt vanaf 1 september 2027 verder afgestemd op de structuur van het gemoderniseerde secundair onderwijs. Zo worden er onderwijskwalificaties niveau 3 en niveau 4 (OK3 en OK4) ingevoerd via een nieuwe structuur.